



MIGDIA GRANS

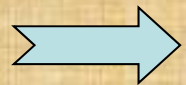
Cursos 4t – 5è – 6è

Escola Patufet Sant Jordi

Novembre 2010

TEMPS DE MIGDIA

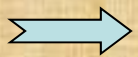
Grans: Nivells 4t – 5è – 6è Escola Patufet Sant Jordi



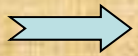
ÉS UNA ESTONA EDUCATIVA.

Tant l'estona del dinar com la de lleure.

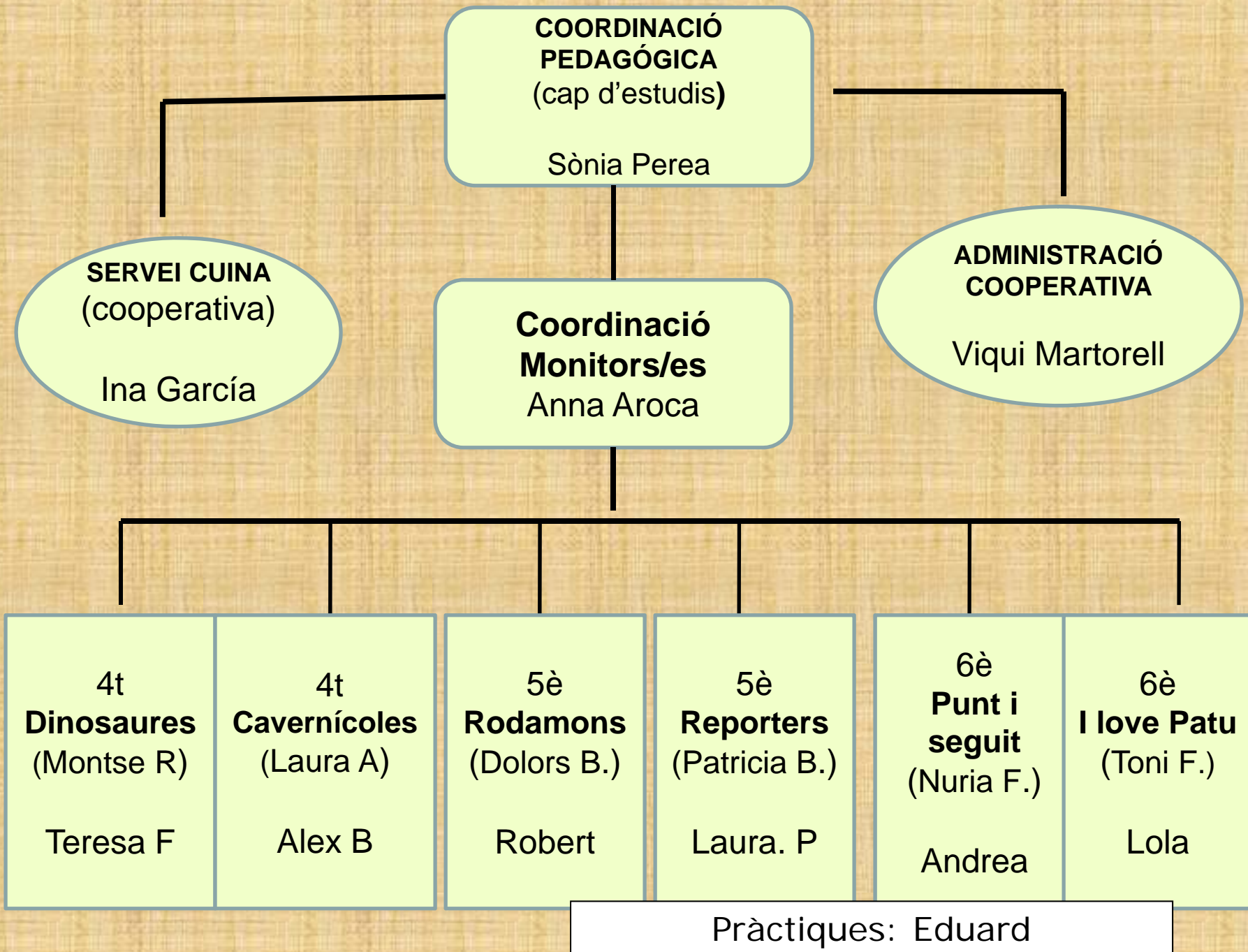
(Tenint en compte les limitacions temporals per la sisena hora)



INSERIDA EN EL PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE (P.E.C.)



GESTIONADA PER LA COOPERATIVA DE SERVEIS DE L'ESCOLA : PATUFET SANT JORDI, S.C.C.L.



OBJECTIUS GENERALS

- ☺ Que els nens i nenes es trobin en un ambient educatiu, complementari i coherent amb l'estona lectiva i familiar.
- ☺ Que els nens i nenes desenvolupin actituds de relació i respecte cap a les persones amb qui comparteix l'estona de migdia (companys, educadors, cuineres, ...)
- ☺ Que els nens i nenes desenvolupin actituds de respecte i cura cap als espais i materials on realitza les activitats de migdia (classes, menjadors, patis, ...)
- ☺ Que els nens i nenes assumeixin responsabilitats personals i de grup en relació amb les tasques pròpies de l'estona del migdia (càrrecs, assembles, etc)
- ☺ Que els nens i nenes adquireixin hàbits d'higiene personal i col·lectiva propis de l'estona del migdia (rentar-se les mans, utilitzar el tovalló, ...)
- ☺ Que els nens i nenes adquireixin hàbits d'ordre i neteja de l'entorn on desenvolupa les seves activitats (patis, menjadors, classes)
- ☺ Que els nens i nenes s'acostumin a menjar de tot, amb una actitud positiva i d'interès pel menjar .
- ☺ Que els nens i nenes coneguin els aspectes culturals i socials de l'acte de menjar: costums, rituals (com es para la taula, com se serveix, on van els coberts, esperar a començar-hi junts...).

ORGANITZACIÓ DEL TEMPS DE MIGDIA

Igual que el curs passat, 4t dina al primer torn i 5è i 6è, al segon, per respectar el temps de l'estona del dinar dels alumnes de 1r i 2n.

CLASSES DE 4t

12'30 h. **Preparació dinar**

- ☺ Una monitora organitza el menjador i escudella el dinar

13 h. **DINAR (+- 13'10/13'15 h)**

- ☺ Un monitor/a de cada nivell recull els nens i nenes a la classe i baixen a rentar-se les mans, abans d'entrar agafen el tovalló
- ☺ Per començar tothom farà silenci durant el primer plat.
- ☺ 1 encarregat per taula recull tots els 1rs plats i escudella el 2n plat
- ☺ Cada nen/a escura el seu 2n. plat
- ☺ L'encarregat/da amb la monitora recull la taula

14 h. **PATI**

- ☺ **Pista (1 cop per setmana) a partir 14'15 h. - Pista**
 - Braçalets
 - Tennis Taula
 - Pati
 - Rodes (dijous)

14'50 h. **Recollida i preparació**

15 h. **CLASSE**

CLASSES DE 5è I 6è

13 h. Recollida a l'aula

13'10 h PATI - Lleure

- Pista i pati (2 cops per setmana segons nivell)
- Braçalets i tennis taula
- Rodes (dijous)

13'50 – 14:00h Preparació dinar

- ☺ Els nens/es es renten les mans
- ☺ 1 encarregat per taula entra a parar
- ☺ Quan el grup està esperant fora un encarregat reparteix els tovallons.

14'10 h. DINAR

- ☺ Els encarregats serveixen : PASTA – VERDURA – 2ns PLATS
- ☺ Els encarregats recullen taules i escombren el menjador
- ☺ Per començar tothom farà silenci durant el primer plat.

14' 50 h. Descans – Sortida al pati

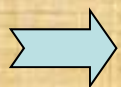
15 h. CLASSE



PATI



MENJADOR



DIVERSES CONSIDERACIONS SOBRE L'ORGANITZACIÓ



☺ Els nens/es interactuen en les activitats de : PATI I RODES amb la resta de nens/es d'altres classes i cursos.



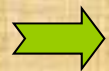
☺ Cada setmana, sobre les 13,10h, un grup de 4 nens/es de 5è o 6è, col·laboren amb les monitores de p3 fent lletets.



☺ Els règims es canalitzen a través del tutor/a sempre a partir d'una demanda familiar per escrit.



☺ Les dietes especials s'han de tractar amb la responsable de cuina a partir d'un informe mèdic. Aquestes estaran indicades a la cartellera del menjador.



☺ Els informes s'entreguen a finals del 1r trimestre i en acabar el curs conjuntament amb la resta d'informes escolars. La comunicació que es requereixi es pot fer per mitjà de notes o bé a través del Coordinador o la Cap d'Estudis.



☺ Recomanem l'ús de proteccions pel dia de RODES

➔ ☺ Les qüestions d'ordre, actituds, ... es resolen de forma personal a partir de la intervenció de l'educador. Si s'escau es pot comptar amb la presència de la coordinació, mestre-tutor, família ... Les decisions finals importants són presses per la Cap d'Estudis.

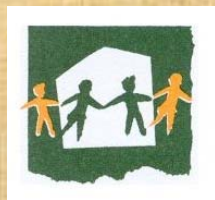
➔ ☺ Els accidents o possibles assistències mèdiques es comuniquen de forma immediata a la família i s'acorda la intervenció necessària. Prioritàriament es tractarà el desplaçament del nen/a segons la urgència del cas.

ASSEMBLEA DE MENJADOR (5è i 6è)

➔ ☺ Està composta per uns representants de cada classe, un monitor/a del cicle i el coordinador/a de migdia.

☺ Ho iniciarem al desembre (aprox. 1 cop al mes).

Recull les demandes, opinions, ... dels nens i nenes i tracta de donar resposta.



MIGDIA GRANS

Cursos 4t – 5è – 6è

Escola Patufet Sant Jordi

Novembre 2010