



3. QUÈ PRETENEM? FORMULACIÓ D'OBJECTIUS

Àmbit pedagògic

Relatius a l'opció metodològica

Donar una nova concepció del paper del mestre/a i possibilitar una orientació de classes obertes i mestres dinamitzadors.

Entendre i respectar els diferents ritmes i característiques que presenten els nens i nenes d'una classe programant algunes propostes de treball que permetin diferents respostes.

Tenir en compte el desenvolupament psicològic de l'alumne en la programació i els nivells.

Donar importància tant a la relació educativa com a l'adquisició de tècniques i continguts bàsics.

Situar la correcta expressió i reflexió dels sentiments propis i d'altri com aspecte prioritari per a una existència amb benestar individual i social.

Fomentar la importància de les relacions positives entre les persones. Entenent el conflicte com a una eina educativa per encarar els problemes i buscar solucions creatives.

Realitzar una selecció i utilització del material didàctic adequat als principis de coeducació, i que potenciï l'activitat i la creativitat de l'alumne.

Respectar i fomentar l'afany d'investigació i descoberta que els nens i nenes tenen i intentar que sigui a partir d'aquí que realitzin els seus aprenentatges.

Preveure que no tots els elements o recursos d'aprenentatge es situen dins l'espai-aula, i que sovint cal sortir d'aquest per



anar a consultar un llibre a la biblioteca, per a una observació al carrer,...

| Inserir l'acció educativa en el nostre context socio-cultural i incorporar a les programacions didàctiques objectius i continguts relacionats amb l'entorn proper als alumnes a través de l'obertura de l'escola al barri i a la ciutat.

Fer participar els nens i les nenes en les tradicions populars del nostre país.

Entendre l'ensenyament com un ensenyament integral, vol dir atendre tots els aspectes que formen part de la personalitat del nen i la nena.