

I. ELS RECURSOS MATERIALS

1. BIBLIOTECA

Els nens i nenes del Cicle dels petits i dels mitjans aportaran, després de Nadal, un conte o una joguina cadascú. Els nens del Cicle dels grans s'organitzaran per petits grups per aportar un llibre a la biblioteca per Sant Jordi.

2. PRESSUPOST

Cada curs escolar, els diferents estaments que componen la comunitat educativa elaboraran les bases dels pressupostos pel curs següent segons els percentatges aprovats i els criteris establerts, que seran discutides i consensuades pel Consell Escolar. Un cop establertes aquestes bases, el grup d'economia n'estudiarà la seva viabilitat i el quantificarà.

Finalment, el Consell Escolar aprovarà el pressupost definitiu

3. MATERIAL PEDAGÒGIC

3.1. Justificació

La nostra escola té tot el material socialitzat. Es vol doncs que, si més no, en el marc, espai i temps escolar, tots els nens i nenes tinguin accés a la mateixa qualitat, quantitat i diversitat de materials, estris, eines...

Es pretén que tots els nens i nenes s'eduquin vers l'aprendre a compartir, responsabilitzar-se'n, tenir-ne cura, ser autònom, fer-ne un bon ús i que aquest sigui el més sostenible possible.

El fet de facilitar el material necessari a partir d'una cooperativa de la que tots en formem part, fa possible, a més, que el cost es basi en la cooperació, solidaritat i col·laboració. I, alhora, es fa més sostenible també, perquè surt més econòmica per a cadascuna de les famílies de l'escola.

El material que tenim és fruit de tenir cura i mantenir el material pedagògic, organitzatiu, mobiliari..., al llarg dels anys. Així com d'invertir any rere any en allò que s'ha malmés i és bo de tenir, material nou..., dins les possibilitats econòmiques.

Dins del material, tenim diferents fonts de proveïment:

- Des del Departament d'Ensenyament: llibres, revistes, farmacioles, material inventariable...
- Per part de la Cooperativa: material ordinari i fungible i allò que es pot comprar en el cas que hi hagi romanents.

3.2. Gestió del material

La gestió i ús del material, tant individual com col·lectiu, forma part de l'educació en hàbits i valors de l'escola. És per això que els i les mestres han de tenir presents aquests objectius com a objectius de classe, i han de disposar d'un temps diari per a treballar-ho: endreçar-lo, mantenir-lo en condicions de treball, reposar el material gastat, etc.

L'escola facilita a principi de curs llapis, goma, llapis de colors, retoladors, plastidecors, maquetes, paper de diferent tipus, carpetes, arxivadors...

Tot el material queda distribuït per grups de taula. Aquest material s'anirà reposant conforme es vagi gastant, primer amb material reciclat d'altres anys i nou si no en quedés de l'altre.

Per norma general no es permetrà que el nen/a porti de casa material personal, excepte en el cas del material del Cicle dels Grans que s'especifica en l'apartat corresponent. Això no treu que el llapis pugui portar el nom del nen/a per poder-lo identificar millor i, a la vegada, fer-se'n responsable.

Tots els alumnes hauran de tenir cura de tot el material de classe, endreçar-lo al final de cada activitat, demanar a la mestra la seva reposició, en el cas que fos necessari. En el cas que algun infant faci malbé o perdi material (tan individual com col·lectiu) l'haurà de reposar portant-lo de casa.

Els i les mestres han de vetllar periòdicament per tal que tots els alumnes tinguin el material que els cal, però només aquell, no admetent altre material portat de casa.

En acabar el curs, el material que estigui en condicions es guardarà, classificat i amb punta per poder ser utilitzat el curs següent. Es prioritzarà a l'iniciar el curs la reutilització del material que hagi quedat en bon estat al finalitzar el curs anterior.

A la classe s'habilitaran espais clars per endreçar el material col·lectiu, per una banda i personal per l'altra: safates, colors, retoladors, pega, paper blanc, paper quadriculat, paper esborrany, pinzells, tisores, carpetes, llibres de consulta, llibres de biblioteca d'aula...

3.2.1 Cicle dels petits

Hi ha una part de material que cada dia es porta a l'escola i es torna a casa (bossa, tovallola, bossa per l'esmorzar, tovalló...) Una altra part de material es queda a l'escola. Es tracta de:

- Bata de pintura. La bata de pintura s'ha d'utilitzar en aquelles activitats (pintura, fang...) en les quals es treballi amb materials que poden fàcilment embrutar la roba. Ha de protegir la roba, amb màniga llarga i arribant fins els genolls, cordada pel darrere i protegida a la part interior davantera amb plàstic. La bata es durà a casa per rentar a criteri de la mestra.
- Capsa de sabates (d'adult) folrada i personalitzada, amb encenalls a dins, pels treballs de fang, o de materials fràgils.
- A P3, una muda completa de roba.

3.2.2. Cicle dels mitjans

Els nens i nenes del Cicle dels Mitjans disposen de diferents carpetes que s'utilitzen de la següent manera:

- Carpetes d'anelles:
 - A 1r aquesta carpeta és apaïxada. En ella s'arxiven les feines acabades i revisades pel mestre/a i s'ordenen cronològicament segons acaben les feines. Aquesta carpeta té una durada de 2 cursos (es reutilitza durant 2 cursos tot i que la fan servir nens diferents).
 - A 2n aquesta carpeta és plantada i s'utilitza també per arxivar les feines acabades i revisades pel mestre/a i s'ordenen cronològicament.
 - A 3r passa la mateixa carpeta de 2n. A principi de curs els infants decoren els separadors de matèries: llengua catalana, llengua castellana, anglès, matemàtiques, coneixement del medi natural, coneixement del medi social, projectes varis. Les feines s'arxiven per matèria i data.
- Carpeta de gomes: Es fa servir per guardar dibuixos o feines que no estan acabades. Cal controlar que no s'ompli excessivament de fulls.
 - A 3r la carpeta va i ve cada dia de casa a l'escola, dins porten deures i llibreta-agenda.
- Carpeta de plàstica: S'utilitza per guardar els treballs de plàstica acabats i dur-los a casa a finals del trimestre. A l'inici del nou trimestre es retorna a l'escola. Es conservarà tota la primària.

- Carpeta de música: És on es van guardant les feines de música durant el curs abans que es faci un àlbum. Estarà a la classe. Aquest àlbum serà un de sol per a tota la primària, anirà a banda de la resta d'àlbums i cada any s'hi afegiran les feines d'aquell curs fins esdevenir el seu llibre de música. Aquest àlbum es comença a fer a 2n. Uns dies abans d'acabar el curs se l'emporten a casa per mostrar-la però retorna de nou a l'escola abans de les vacances.

3.2.3. Cicle dels grans

L'escola forneix a cada nen amb els següent material:

- Alumnes de 4t: Un bolígraf vermell, llapis, goma, subratllador i d'un rotulador de punta fina. Tot això es desarà a la classe, on s'hagi acordat.

A la classe hi haurà un regle i un escaire per a cada nen/a, a utilitzar quan s'escaigui i 6 transportadors d'angles.

- Alumnes de 5è i 6è: Un bolígraf vermell, llapis, goma, subratllador i un retolador de punta fina que desaran al seu estoig.

Material aportat des de casa: Un estoig i una ploma estilogràfica, que faciliti el posicionament correcte dels dits en agafar-la.

També, un compàs marcat amb el seu nom i cognom. Aquest es desarà juntament amb els de tots els companys en una capsa.

Cada nen/a tindrà cura del seu compàs i/o del que li toqui en el cas que no sigui el seu.

A l'aula també tindran regles, escaires i transportadors d'angles, en nombre suficient per a tots els alumnes.

Com a material col·lectiu, cada taula té una caixa o safata de llapis de colors i una de retoladors de colors primis i de gruixuts, així com maquinetes de fer punta.

3.3. Compres de material

Totes les compres que es fan des dels cicles s'han de fer amb coneixement de l'equip de gestió i s'ha de saber a nom de qui ha d'anar la factura: de la Cooperativa, quan es paga amb l'aportació dels pares, o d'escola, quan es tracta de l'aportació de l'administració.

3.4. Aprofitament de recursos materials

Per tal d'aprofitar els recursos materials de l'escola, es divideix el material pedagògic en diferents apartats, al front dels quals hi ha un o més mestres.

3.4.1 Manteniment del material

El personal docent responsable de cada apartat tindrà cura al llarg del curs del manteniment del material que correspon, del seu inventari, de la reposició i reparació i proposaran noves adquisicions quan així ho creuin convenient. Així mateix estaran al corrent de les possibles novetats que apareixin al mercat.

3.4.2 Reposició del material

Al final del curs el personal docent encarregat es responsabilitzarà de l'endrega del material, de posar al dia l'inventari, de la reposició i reparació i de les propostes de noves adquisicions.

3.4.3 Responsabilitat compartida

Les responsabilitats de material es distribuiran entre tots els mestres.

4. SOSTENIBILITAT I RECICLATGE

Des dels seus inicis, l'escola té clara l'educació per a la sostenibilitat. Per tant, cal vetllar per tenir el màxim de cura possible per un bon ús (Educar en l'ús responsable, reflexionat, evitant l'abús o el malbaratament...), dels entorns socials i/o naturals pels que ens movem sempre o de tant en tant (escola, patis, terrassa, cicle, aules, mobiliari, materials curriculars fungibles o no, barri, ciutat, i de tots els indrets als quals anem de sortides i colònies).

També educarem en el reciclatge, com una bona manera d'educar en un consum responsable i sostenible (evitar l'ús del paper d'alumini, plàstics, entre d'altres, aprendre a aprofitar els materials ja usats i aprofitables, a reparar...).

Per això, cada classe tindrà:

- Una paperera de rebuig
- Un recipient pel plàstic
- Un altre per al paper

Per a la resta orgànica hi haurà una paperera a compartir per nivell.

A les classes hi haurà dos encarregats que buidaran les papereres de plàstic per portar-ho al carrer i les de paper als contenidors del passadís, de manera periòdica així com de l'orgànica.

Cada classe tindrà dos encarregats que hauran de buidar les papereres de paper de classe als contenidors que hi tenim situats a l'entrada principal (blaus). I s'enduran quan sigui menester el contingut dels de plàstic per llençar-lo al contenidor de barri, camí de casa.



Per això, també, iniciarem el curs amb el màxim possible de material d'aula sobrer del curs anterior (llapis de colors, retoladors prims i/o gruixuts...).

Els mestres, en fer les còpies dels fulls a treballar en suport paper, vetllaran per ajustar el nombre de còpies i de fulls a fotocopiar per tal d'evitar el màxim possible que en sobrin i se n'hagin de llençar.