

VIII. LÍMITS I SANCIONS

1. LÍMITS I SANCIONS

Determinades actituds de nens i nenes fan necessari de vegades que se'ls hagi d'excloure puntualment del grup, sobretot quan incorren en actituds de manca de respecte cap a les persones o cap a les coses i espais.

S'ha d'evitar al màxim treure nens fora de la classe de manera sistemàtica cercant, si cal, la manera que estiguin en d'altres espais i amb altres mestres com a mesura disciplinària. També cal evitar el càstig "sense pati", a no ser que es tracti de moments puntuals en què no s'ha treballat en el moment en què calia fer-ho, i sempre sota la vigilància d'un mestre.

Es fomentarà l'actitud de respecte als altres, als espais i als materials.

En els desplaçaments per l'escola, es procurarà mantenir l'ordre i no fer xivarri per tal de no destorbar als altres.

Entenem que hi ha ocasions en què cal reflexionar sobre la pròpia actuació: un toc d'atenció, parlar-ne entre tots i acordar una solució, seure una estona per pensar com rectificar... Fins i tot en alguns casos caldrà que l'infant quedi temporalment exclòs de l'activitat, o en un espai diferent al de la resta de grup. En tot cas es procurarà tractar de forma immediata. Quan una situació resulti repetitiva es parlarà en l'àmbit del cicle o del psicopedagògic per trobar una solució consensuada.