



MIGDIA CICLE DELS PETITS

Nivells P3 – P4 – P5

Escola Patufet Sant Jordi

Octubre, 2019

TEMPS DE MIGDIA

PARVULARI Nivell P3-P4-P5 Escola Patufet Sant Jordi

ÉS UNA ESTONA **EDUCATIVA**

Tant l'estona del dinar com la de lleure.

INSERIDA EN EL PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE (P.E.C.)

GESTIONADA PER LA COOPERATIVA DE SERVEIS DE
L'ESCOLA : PATUFET SANT JORDI, S.C.C.L.

Protocol de l'estona del migdia i la Carta de Compromís

**COORDINACIÓ
PEDAGÒGICA**
(Cap d'estudis)
Mercè Camós

**SERVEI CUINA
(Cooperativa)**
INA GARCÍA

**ADMINISTRACIÓ
(Cooperativa)**
MARIA TICÓ

**COORDINACIÓ
MONITORS**
ANNA AROCA

**P3 B
(Gegants i
gegantes)**
(Gemma E)

Quimi i Tere

**P3 A
(Els Caramels)**
(Laia Grañena)

Elena L i Sonia

**P4 A
(Superheroïnes
I superherois)**
(Maite)

Marina

**P4 B
(Dragones i
dracs)**
(Sandra)

Bel

**P5 A
(Constructors i
constructores)**
(Joana)

Eva

**P5 B
(Mòmies)**
(Carme H)

Susana

REFORÇ: MARTA M

REFORÇ: PILAR

OBJECTIUS GENERALS

- Que els infants es trobin en un ambient educatiu, complementari i coherent amb l'estona lectiva i la vida familiar.
- Que els infants desenvolupin actituds de relació i respecte cap a les persones amb qui comparteix l'estona de migdia (companys, educadors, cuineres, ...)
- Que els infants desenvolupin actituds de respecte i cura cap als espais i materials on realitza les activitats de migdia (classes, menjadors, patis, ...)
- Que els infants assumeixin responsabilitats personals i de grup en relació amb les tasques pròpies de l'estona del migdia. (càrrecs, assembles, ...)
- Que els infants adquireixin hàbits d'higiene personal i col·lectiva propis de l'estona del migdia (rentar-se les mans, utilitzar el tovalló, ...)
- Que els infants adquireixin hàbits d'ordre i neteja de l'entorn on desenvolupen les seves activitats (patis, menjadors, classes)
- Que els infants s'acostumin a menjar de tot, amb una actitud positiva i d'interès pel menjar . I aprenguin a utilitzar correctament els estris (coberts, gots, plats...)
- Que els infants coneguin els aspectes culturals i socials de l'acte de menjar: costums, rituals (com es para la taula, com se serveix, on van els coberts, començar tots alhora ...).

ORGANITZACIÓ TEMPS DEL MIGDIA DE P3

12'30 ENS PREPAREM PER ANAR A DINAR

Els nens/es fan pipi, es renten les mans i agafen el seu tovalló

Hi ha 2 o 3 encarregats que paren la taula. Ex: un posa gots, l'altre plats.... A principi de curs ho fan les monitores, ara ja ells/es.

13 h DINAR

Els monitors/es serveixen el primer plat, quant tots/totes estem servits, cantem una cançó i comencem a dinar.

En acabar el 1r plat, cada nen/a s'aixeca a escurar-lo, agafen el segon plat i comencen a menjar-se'l.

Un cop han acabat les postres, recullen el plat, coberts i got propi i es preparen per anar a descansar.

14'50 h. Recollida, preparació i a les 15h ja estem tots preparats per començar la classe.

ORGANITZACIÓ DEL TEMPS DE MIGDIA p4 i p5

ENS PREPAREM per començar a dinar (12:30h), aquest any tornem a dinar a les classes

Els nens/es es renten les mans

1 encarregat per taula s'encarrega de parar la taula

DINAR (13h aprox)

Els monitors/es serveixen el primer plat

En acabar, cada nen/a escura el primer plat i agafen el segon

Els nens/es recullen els plats, coberts i got propis.

DESCANS (14h aprox)

ESTONA D'ESBARJO (14:20h)

Joc lliure: 2 dies jocs a la zona de ciment i pedres (guixos, xapes, pilota, bicicletes...)

Sorral: 2 dies

Dies pluja : construccions, jocs taula, pel·lícula, ...

RECOLLIDA I PREPARACIÓ (14:50h)

CLASSE (15h)

A L'ESTONA DE DINAR

- Em rento les mans i em poso el tovalló
- Paro la taula: plats, coberts, gots, gerra, ...
- M'agrada el que menjo i provo tots els aliments.
- Sé com es diu el que menjo
- M'agrada compartir l'estona amb els companys
- Menjo amb bons hàbits: m'assec bé, utilitzo els coberts correctament, converso en veu baixa, ..

- M'agrada compartir aquesta estona amb els companys: expliquem coses en to adequat, mengem tranquil·lament...
- Em menjo tot el que hi ha al plat
- Recullo la taula després de dinar
- Mantinc net l'espai de dinar: escombro el terra, frego si cau aigua, recullo les estovalles...
- En acabar de dinar endreço el meu tovalló, em rento les mans i la boca i em preparo per descansar. En el cas de p5 per pujar a la classe.



**ENS ESPEREM A QUE ESTIGUI
TOT A PUNT I FEM EL "BON
PROFIT"**



Mmmm que bo aquest dinar!!!



DESCANS LLIURE (des de que acabo fins les 14 h)

P3

Espero que els companys/es acabin de dinar

Faig una activitat tranquil·la, miro contes, xerro amb els companys..

Em trec la robeta (sabates i pantalons), la deixo a la meva cadira i me'n vaig a descansar al meu llit.

DESCANS COL·LECTIU (P4 i p5)

Espero que els companys acabin de dinar

Faig una activitat mantenint el to adient

Miro un conte en el sofà, dibuixo a la llibreta del menjador, construeixo, jugo a un joc de taula, xerro amb els companys que han acabat.....sempre tranquil·lament.

El meu cos està paint el dinar i necessita descansar

M'agrada escoltar un conte, escoltar músiques diferents, fer jocs d'expressió, mirar un vídeo, inventar una història, tancar els ulls...

Comparteixo aquesta estona amb tots els companys/es

**Quan acabem de
dinar, ens preparem
per anar a dormir.
Ens trèiem la roba i la
deixem a la cadira.**



**Després de dinar ens
estirem als llitets per
descansar!!!**

ESTONA DE PATI P4 i p5 (de les 14'15 a les 14'50)

M'agrada jugar amb els meus amics i amigues

Jugo amb les pilotes, les bicicletes i els patins, salto a la corda, jugo a les estructures, jugo amb les xapes i els guixos...

M'agrada passejar pel jardí, jugar al sorral, parlo amb els companys, ...

Els dies que plou m'agrada veure una pel·lícula, o fer alguna construcció, un dibuix, fer jocs de taula ...

ENTREM A LA CLASSE (de les 14'50 h. a les 15h.)

Faig pipi, bec aigua, em rento les mans i la cara.

Preparo la classe: les cadires, les taules, faig la rotllana, ...

Espero que vingui la mestra...

JA SÓC A PUNT !!!

DIVERSES CONSIDERACIONS SOBRE L'ORGANITZACIÓ

Les qüestions d'ordre, actituds, ... es resolen de forma personal a partir de la intervenció de l'educador. Si s'escau es pot comptar amb la presència de la coordinació, el tutor, família ...

Les decisions pedagògiques importants finals són presses per la Cap d'Estudis.

Els accidents o possibles assistències mèdiques es comuniquen de forma immediata a la família i s'acorda la intervenció necessària. Prioritàriament es tractarà el desplaçament del nen/a segons la urgència del cas.

Els règims es canalitzen a través del tutor/a sempre a partir d'una demanda familiar per escrit.

Les dietes especials s'han de tractar amb la responsable de cuina a partir d'un informe mèdic. Aquestes estaran indicades a la cartellera del menjador.

DIVERSES CONSIDERACIONS SOBRE L'ORGANITZACIÓ II

Els informes s'entreguen cap a mitjans de febrer coincidint amb els informes que s'entreguen des de l'escola i a final de curs. Si es requereix d'alguna comunicació es pot fer per mitjà de notes o bé a través de la Coordinadora de l'equip o la Cap d'Estudis

Es recomanable combinar el menú de l'escola amb el de casa

Els tovallons cal que vinguin cada dia nets !!!



MIGDIA CICLE DELS PETITS

Nivells P3 – P4 – P5

Escola Patufet Sant Jordi

Octubre, 2019