

Benvolgudes famílies d'Educació Infantil,

Davant de la possibilitat d'un temps de treball virtual **en el cas que un grup es confinat**, l'equip de mestres hem estat revisant els acords i eines del curs passat per poder comunicar-nos amb els alumnes de l'escola i mantenir l'escola virtual activa.

Compartim amb vosaltres els acords i les quatre línies de treball:

1- Contacte grupal, Meet

Un cop iniciat el temps de confinament realitzarem el contacte amb els alumnes del grup a través de videotrucades amb l'aplicació **Meet**.

Quan?

Aquest contacte amb el grup serà **diari**, dins de l'horari lectiu, de dilluns a divendres de 9h -16,30h. *L'hora de la trobada i moment el proposarà la tutora i pot ser diferent de cada grup i variar durant el temps de confinament.*

Com?

Pot ser que la trobada es faci amb tot el grup o amb altres formats: mig grup, grups més petits... tot en funció de l'objectiu de la trobada i, sobretot, de les necessitats dels infants.

Es garanteix el contacte diari amb tots els i les alumnes.

2- Blocs

Continuem, a Infantil, amb el treball virtual des dels **blocs**, un espai de trobada virtual que ens permeti comunicar-nos i compartir propostes educatives. En aquest, les mestres referents, aniran publicant tasques dinàmiques i relacionades amb les competències curriculars de l'etapa.

Es crea, com el curs anterior, un bloc per CLASSE per tal que, les propostes que es publiquin, siguin properes al grup i vagin relacionades amb el dia a dia a l'escola d'aquell propi grup. Per exemple, si a l'aula havien iniciat un treball de cerca sobre el nom de la classe i arriba el confinament, poder continuar-lo virtualment.

Quan s'activen el Blocs?

Els blocs seran una eina viva i activa a Infantil des de l'inici de l'escolaritat. Durant el confinament serà **l'eina principal de treball i comunicació, juntament amb les videotrucades**.

3 – Propostes en paper

Després de detectar i recollir a nivell sociològic l'alt ús i abús (en molts casos) de les pantalles des de l'inici de la pandèmia, des de l'equip de l'escola apostem, també, per cuidar aquest aspecte. Per això, quan un grup es confini, a més d'activar-se les plataformes digitals dels punts anteriors, cada infant sortirà de l'escola amb un recull de **propostes en paper**. Seran diverses, pensades perquè l'infant les pugui fer autònomament, tot autoregulant-se i provocant un temps de creació sense pantalla.

Aquest recull en paper es podrà repartir sempre i quan el confinament arribi durant la setmana. En el cas que s'activi durant un pont, vacances o cap de setmana, no es podrà donar als infants.

Durant el temps de confinament es respectarà el calendari i horari escolar, traslladant així als infants una estructura real. Per tant, els caps de setmana i festius seran respectats com a temps familiar.

És molt important que tots els infants tinguin signada l'autorització dels drets d'imatge retornats a l'escola.

4- Altres

A banda d'aquestes propostes plantejades des de l'escola us recordem que hi ha un seguit de **tasques** diàries que els vostres fills i filles han de continuar fent habitualment, en el cas d'un possible confinament. Aquestes ajuden i acompanyen al **desenvolupament integral** dels vostres fills i filles i els nostres alumnes. Compartim un llistat com a exemple:

Un horari personal que contempli:

- Hàbits saludables (hora de llevar-se, higiene personal, àpats, hora d'anar a dormir, estones de moviment, de col·laborar amb les tasques de casa, ...)
- Estones d'oci (joc, escoltar música, ballar, temps limitat de pantalla i, si és possible, sempre en espais comuns...)
- Espais per compartir
- Col·laborar en les tasques de casa: parar taula, estendre roba...
- Jugar, conversa entre vosaltres i ells/es d'allò que hi estiguin interessats, preocupats, ballar, cantar, llegir, escriure...

Aquesta proposta de treball i acords s'estableixen tenint en compte la informació donada des del Departament a setembre de 2021. Si hi ha canvis, així s'estudiaran i es donaran a conèixer.

L'equip de Coordinació Pedagògica